

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Шілде
Мад тобы 5-жас

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.07.2026	Бейсенбі 02.07.2026	Жұма 03.07.2026
Балаларды далада кабылдау			«Сықырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, калыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді калашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю). Таза ауада, ағаш көленкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен). Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика			Таңғы Жаттығу №1 Шеңбермен жүру, «Қояндар сияқты» қолды бастың үстіне қойып, құлақ жасап жүру. Далада шашырап жүгіру. «Жаңбыр жауды!» дегенде отыра калып, қолмен басты жабу. «Күн шықты!» дегенде тұру. (Шынықтыру элементі): «Дән жинау». Жерде шашылып жатқан кішкентай тастарды немесе пішіндерді балалар еңкейіп, бір- бірлеп алып, жүгіріп барып үлкен себетке	Таңғы Жаттығу №2 «Мияу» деп дыбыстап, шеңберде аяқтың ұшымен дыбыссыз (сыптындап) жүру. Бір бағытта баяу жүгіру. «Тышқанды ұста»: Еңкейіп, жерде жатқан жіптің (немесе сызықтың) үстінен аттап өту (тепе-теңдік). (Кедергілерден өту эстафетасы): «Кім епті торғай?». Балалар кезекпен алдарында тұрған доғалардың (немесе орындықтың) астынан еңбектеп өтеді, сосын жердегі жіптің үстінен құламай, тепе-	Таңғы Жаттығу №3 «Пойыз» болып, бір- бірінің киімінен немесе иығынан ұстап, ауладағы соқпақ жолмен нық басып жүреді. «Пойыз тез жүреді» — жылдам жүру (жүгіру емес). (Шынықтыру/Тыныс алу): «Желмен жарыс». Балалар таза ауада қолдарын жайып еркін айналады. Соңында тұрып, « Майшамды сөндіру » тыныс алу жаттығуын жасайды: мұрынмен терең дем алып, иықты көтермей, ауызбен «пф-ф-ф» деп ұзақ әрі күшті үрлейді.

			(«ұяға») тасиды. Соңынан терең дем алу.	тендікті сақтап жүгіріп өтеді.	
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті			«Табиғатты қорғайық» Міндеті: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, бақылау және ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеу әрекеті: «Тірі және өлі табиғат» Барысы: Балаларға тас, су, топырақ, гүл, жапырақ және бұтақ ұсынылады. Әр затты қарап, қолмен ұстап көреді. Заттарды «тірі табиғат» және «өлі табиғат» болып екі топқа бөледі. Таңдауын түсіндіріп, табиғатты қорғау туралы әңгімелейді. Логикалық ойын: «Экологиялық детектив»	Тақырыбы: «Су әлемінде» Міндеті: Судың қасиеттерін зерттеуге үйрету, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту. Зерттеу әрекеті: «Судың қасиеттері» Барысы: Екі стакандағы таза және лай суды салыстырады. Кейін суға тұз, кант және құм салып араластырады. Қай заттың ерігенін, қайсысының ерімегенін бақылап, нәтижесін айтады. Логикалық ойын: «Суды үнемдейік» Барысы: Балаларға суды пайдалану туралы бірнеше сурет ұсынылады. Олар суды	Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, бақылау дағдыларын дамыту. Зерттеу әрекеті: «Бұлт қалай пайда болады?» Барысы: Ыстық су құйылған мөлдір ыдыстың үстіне мұз қойылады. Балалар су буының тамшыға айналғанын бақылайды. Тәжірибе соңында жаңбырдың қалай пайда болатыны туралы өз ойларын айтады. Логикалық ойын: «Табиғат құбылысын тап» Барысы: Табиғат құбылыстарының

			Барысы: Балаларға табиғатқа қатысты суреттер көрсетіледі (ағаш отырғызу, гүл жұлу, құсқа жем беру, коқыс тастау). Әр сурет бойынша әрекеттің дұрыс немесе бұрыс екенін айтып, себебін түсіндіреді.	үнемдейтін әрекеттерді таңдап, неге дұрыс екенін түсіндіреді.	белгілері айтылады. Балалар оның қандай құбылыс екенін (күн, жел, жаңбыр, бұлт, кемпіркосак) анықтап, жауап береді.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен			Серуен картотекасы №1 Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету, бақылау және зерттеу дағдыларын дамыту. Бақылау: Балалармен бірге ағаштарды, гүлдерді, бұталарды бақылау. «Қандай гүл ашылып тұр?», «Жапырақтардың түсі қандай?» деген	Серуен картотекасы №2 Міндеті: Балалардың денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, қимыл-қозғалысын жетілдіру және салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Бақылау: Күннің, желдің, ауаның ерекшеліктерін бақылау, олардың адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Ойын алаңындағы ойын құралдарын сұрту,	Серуен картотекасы №3 Міндеті: Балалардың зерттеушілік қызығушылығын арттыру, қарапайым тәжірибелер арқылы қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Бақылау: Құмды, тастарды, жапырақтарды салыстырып бақылау. Олардың пішіні, түсі, көлемі туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Құмсалғыштағы ойыншықтарды жинау,

сұрақтар арқылы табиғаттағы өзгерістерге назар аударту.

Еңбекке баулу:

Гүлдерді суару, кураған жапырақтарды жинау, гүлзар маңын тазалау, еңбек құралдарын ұқыпты пайдалануға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Су өсімдікке не үшін қажет?»

тәжірибесі. Бір гүлге су құйып, екінші гүлді бакылауға қалдыру. Балалар өсімдіктің сыртқы көрінісін салыстырып, су өсімдіктің өсуіне қажет екенін түсінеді.

Қимылды ойын:

«Бақшадағы қояндар»

Ойын барысы:

Бір бала – бағбан, қалған балалар – қояндар. Белгі берілгенде қояндар бақшаға жүгіріп келіп, «сәбіз жинайды» (дөңгелектерді алады). Бағбан келгенде қояндар өз үйлеріне жылдам жүгіреді. Ұсталған бала келесі айналымда бағбан болады.

орындарына жинау, тазалық сақтауға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Ауа көріне ме?»

тәжірибесі. Полиэтилен пакетін ауаға толтырып, оның көлемінің өзгеруін бакылау. Балалар ауаның көзге көрінбейтінін, бірақ бар екенін анықтайды.

Қимылды ойын: «Ақ серек – көк серек»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қол ұстасып қатарға тұрады. Бір топ екінші топты шақырып, жүгіріп келіп қол тізбегін үзуге тырысады. Үзе алса, бір баланы өз тобына алып кетеді. Ойын ұйымшылдық пен ептілікті дамытады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, секіру, еңбектеу, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

құралдарды тазалап орнына қою.

Тәжірибе жасау:

«Жүзеді – батады»

тәжірибесі. Су құйылған ыдысқа тас, жапырақ, ағаш, пластмасса заттарын кезекпен салып, қайсысы бататынын, қайсысы жүзетінін анықтау.

Қимылды ойын:

«Балық аулау»

Ойын барысы:

Шеңбердің ортасына «көл» белгіленеді. Балалар магнитті қармақпен немесе сакинамен қағаз балықтарды ұстайды. Әр бала кезекпен балық аулап, ұстаған балықтарының санын атайды. Ең көп балық ұстаған бала жеңімпаз атанады.

Сауықтыру:

Табанға арналған жаттығулар, қос аяқпен секіру, баяу жүгіру.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

			Сауықтыру: Тыныс алу жаттығулары, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіру. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру		
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегімен</i>)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей саяқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

аска дайындық.Бесін ас.	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; касықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті			Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: «Дүкенге саяхат» Міндеті: Ақшаның қызметі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: «Дүкен» бұрышы ұйымдастырылады. Балалар сатушы және сатып алушы рөлдерін орындайды. Ойыншық ақшамен қажетті затты сатып алып, ақшаны санап төлейді. Кейін «Қажет пе, әлде қажет емес пе?» ойынында күнделікті қажетті заттарды таңдап, сатып алу себебін түсіндіреді.	Құқықтық сауаттылық Тақырыбы: «Менің құқықтарым» Міндеті: Баланың негізгі құқықтары туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Балаларға білім алу, демалу, ойнау, отбасында өмір сүру құқықтары бейнеленген суреттер көрсетіледі. Кейін «Құқығымды тап» ойыны өткізіледі. Балалар әр суретті сәйкес құқықпен байланыстырып, өз ойларын айтады.	Тәжірибе жасау Тақырыбы: «Су мен май» Міндеті: Балалардың зерттеушілік қызығушылығын дамыту. Іс-әрекет барысы: Мөлдір ыдысқа су құйылып, үстіне май косылады. Балалар судың және майдың араласпайтынын бакылайды. Кейін ыдысты шайқап, біраз уақыттан соң майдың қайтадан бетіне қалқып шығатынын көреді. Өз бакылаулары бойынша қорытынды жасайды.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу			Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5 Міндеті: Балалардың серуен

			Міндеті: Құмның қасиеттерін таныстыру, ұсақ моториканы дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмды шелекке салып, босатып ойнайды. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Балалар белгіге дейін жүгіріп барады. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды жинап көреді. Спорттық жаттығу: Кедергілер арасымен жүреді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Құрғақ және дымқыл құмды ұстап көреді. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын орнына жинайды. Нәтиже: Құмның ерекшелігін ажыратады, ұқыптылыққа үйренеді. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Міндеті: Балаларды табиғатты күтуге тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін қарайды. Қимылды ойын: «Көбелектер» Балалар жеңіл жүгіріп, гүлдерге қонады. Ұлттық ойын: «Сакина салу» Сакинаны іздеп табады. Спорттық жаттығу: Допты жоғары көтеріп ұстайды. Бакылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің иісін сезеді. Еңбекке баулу: Гүлдерге су құяды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	кезіндегі белсенділігін арттыру, достық қарым-қатынас қалыптастыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар ойыншық машиналармен, доптармен ойнайды. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Балалар тышқан болып қашады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге тартады. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Ағаш жапырақтарының қозғалуын бакылайды. Еңбекке баулу: Ойын алаңын тазалауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
--	--	--	--	--	--

Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
-------------------------------	---

Тәрбиеші:	Шураева Э. Махамбет А	Тексерген:	Кумекова Б.
-----------	-----------------------	------------	-------------

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Шілде 2-апта
Мад тобы 5-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.07.2026	Сейсенбі 07.07.2026	Сәрсенбі 08.07.2026	Бейсенбі 09.07.2026	Жұма 10.07.2026
Балаларды далада қабылдау	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (куыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, канат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиқымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (куыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №4 Шеңбермен жүру, «Құстар ұшты» қолды екі жаққа созып жүгіру. «Қонды!» дегенде отырып демалу. (Кедергілі эстафета): «Туннельден өт». Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі	Таңғы Жаттығу №5 Аяқтың ұшымен жүру, «Аю сияқты» қорбандап жүру. Белгі бойынша қолды жоғары көтеру. Аяқты жоғары көтеріп жүру, «Жапырақтар» болып айналу. Жел	Таңғы Жаттығу №6 Бірінің артынан бірі жүру, «Көжектер» екі аяқпен секіру. «Токта!» белгісінде қатып қалу. (Спорттық ойын): «Ұядан ұяға секіру». Жерге 4-5 шеңбер қатар қойылады. Балалар саппен келіп,	Таңғы Жаттығу №7 Қолды белге қойып жүру, «Торғайлар» болып жеңіл секіру. «Ұяға!» дегенде шеңберге жиналу. Шеңбермен жүру, «Күнге созылу» қолды жоғары көтеру. «Жаңбыр» дегенде алақанмен басты жабу.	Таңғы Жаттығу №8 Тұзу жолмен жүру, «Ұшақтар» болып қолды жанға созып жүгіру. «Қон!» дегенде тоқтау. (Қимылды ойын): «Мерген торғайлар». Балалар 2-2.5 метр қашықтықтан қолдарындағы допты жерде тұрған үлкен

	бойынша бірінші бала гимнастикалық орындықтың үстімен ішімен жатып, қолмен тартылып еңбектеп өтеді, содан кейін доға астынан өтіп, жалаушаны айналып келіп кезек береді.	тоқтағанда тоқтап тұру. (Шынықтыру/Тыныс алу): «Күшті жел». Балалар орнынан тұрып, «Майшамды сөндіру» тыныс алу жаттығуын орындайды: мұрынмен терең дем алып, иықты көтермей, ауызбен «пф-ф-ф» деп жел сияқты ұзақ әрі күшті үрлейді.	бұл шеңберлердің ішіне қос аяқпен кезек-кезек секіріп өтеді де, межедегі жалаушаны айналып артқа қарай жүгіріп келеді.	(Қимылды ойын): «Торғайлар мен Күзетші». Аулада үлкен шеңбер (бақша) сызылады. Шеңбер ортасында «Күзетші» ұйықтап жатады. Балалар (торғайлар) шеңберге секіріп кіріп, «дән шокиды». Күзетші оянып, «Шу-шу!» дегенде, торғайлар шеңберден тысқары қарай жылдам жүгіріп шығуы керек.	себетке (нысанаға) оң және сол қолмен кезекпен лақтырады (лақтыру дағдысын жетілдіру).
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту <i>(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)</i> .				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Менің сүйікті кейіпкерім» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, сүйікті кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу әрекеті: « Кейіпкерлерді салыстыр »	«Мерейлі отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелеріне құрмет көрсетуге, бірлескен еңбекке тәрбиелеу. Зерттеу әрекеті: « Бұйым неден жасалған?» Барысы: Балаларға ағаш, пластмасса, қағаз, мата және темірден жасалған	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» Міндеті: Отбасына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Зерттеу әрекеті: « Отбасы ағашы»	«Ұлттық ойындар» Міндеті: Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу әрекеті: « Ұлттық ойын құралдары» Барысы: Балалар асық, арқан, тақия, орамал	«Отбасылық шығармашылық күні» Міндеті: Балалардың ойлау, шығармашылық және қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Зерттеу әрекеті: « Түстерді араластыр » Барысы: Балалар қызыл, көк және сары бояуларды араластырып, қандай жаңа түстер пайда

	Барысы: Балаларға бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттері ұсынылады. Олардың жақсы және жағымсыз қасиеттерін салыстырып, қай кейіпкердің іс-әрекеті дұрыс екенін анықтайды. Әр бала өзіне ұнайтын кейіпкерді таңдап, таңдау себебін түсіндіреді. Логикалық ойын: «Кейіпкерді тап» Барысы: Кейіпкердің сыртқы келбеті мен іс-әрекеті сипатталады. Балалар сипаттама бойынша оның атын табады және қай ертегіден екенін айтады.	бұйымдар көрсетіледі. Олар әр бұйымның қандай материалдан жасалғанын анықтап, қолмен ұстап қасиеттерін салыстырады. Логикалық ойын: «Кімнің құралы?» Барысы: Балаларға балға, ара, ине, қылқалам, қайшы сияқты құралдардың суреттері ұсынылады. Әр құралдың кімге қажет екенін айтып, мамандықпен сәйкестендіреді.	Барысы: Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін қарап, оларды үлкеннен кішіге қарай орналастырады. Әр отбасы мүшесінің атқаратын қызметін айтып береді. Логикалық ойын: «Кімге тиесілі?» Барысы: Балаларға әртүрлі заттардың суреттері беріледі (көзілдірік, кітап, ойыншық, сөмке, қамшы, алжапқыш). Олар заттың қай отбасы мүшесіне тиесілі екенін анықтап, себебін түсіндіреді.	сияқты ұлттық ойын құралдарын қарап, олардың қандай ойындарда қолданылатынын анықтайды. Құралдардың ерекшеліктерін салыстырады. Логикалық ойын: «Ойынды ата» Барысы: Ұлттық ойындардың ережелерінен қысқаша сипаттама беріледі. Балалар оның қай ойын екенін (Ханталапай, Арқан тарту, Сакина салу, Тақия тастамақ) табады.	болғанын бақылап, түстің өзгеруін айтып, қорытындысын жасайды. Логикалық ойын: «Артық затты тап» Барысы: Балаларға кейіпкерлер, отбасы, ұлттық ойындар тақырыбына катысты бірнеше сурет ұсынылады. Солардың ішінен тақырыпқа сәйкес келмейтін суретті тауып, неліктен артық екенін түсіндіреді.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №7 Міндеті: Балаларды бір-біріне қамқор болуға, әдепті қарым-қатынас жасауға және	Серуен картотекасы №8 Міндеті: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, шапшаңдықтарын,	Серуен картотекасы №9 Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру,	Серуен картотекасы №10 Міндеті: Балалардың денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, қимыл-	Серуен картотекасы №11 «Бабалар салған сара жол» Ұлттық құндылық: «Тақия тастамақ» ойыны (жеңілдетілген).

бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.

Бакылау:

Құстардың, көбелектердің, құмырсқалардың тіршілігін бакылау, олардың бірлесіп әрекет етуі туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ауладағы ойыншықтарды жинау, орындықтарды реттеу, гүлдердің түбін копсыту.

Тәжірибе жасау:

«Көлеңке қайдан пайда болады?»

тәжірибесі. Күн сәулесінің түсу бағытын бакылап, ойыншықтардың көлеңкесін салыстыру.

Қимылды ойын:

«Орамал тастамақ»

Ойын барысы:

Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші қолындағы орамалды білдірмей бір баланың артына тастайды. Артына орамал тасталған бала жүргізушіні куып жетуге тырысады. Егер ұстай алмаса, өзі жүргізуші болады.

ептіліктерін дамыту және ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.

Бакылау:

Асықтың, арқанның, орамалдың ерекшеліктерін қарастыру, ұлттық ойындар туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ұлттық ойындарға қажетті құралдарды дайындау, ойын соңында оларды жинастыру.

Тәжірибе жасау:

«Қай жіп мықты?» тәжірибесі. Жуан және жіңішке жіпті тартып көріп, қайсысының берік екенін анықтау.

Қимылды ойын:

«Ханталапай»

Ойын барысы:

Жүргізуші асықтарды ортаға шашады. Белгі берілгенде балалар асықтарды жылдам жинай бастайды. Уақыт аяқталған соң әр бала жинаған асықтарын санайды. Ең көп асық жинаған бала жеңімпаз болады.

Сауықтыру:

Жеңіл жүгіру,

өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету, бакылау және зерттеу дағдыларын дамыту.

Бакылау:

Балалармен бірге ағаштарды, гүлдерді, бұталарды бакылау.

«Қандай гүл ашылып тұр?»,

«Жапырақтардың түсі қандай?» деген сұрақтар арқылы табиғаттағы өзгерістерге назар аударту.

Еңбекке баулу:

Гүлдерді суару, қураған жапырақтарды жинау, гүлзар маңын тазалау, еңбек құралдарын ұқыпты пайдалануға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Су өсімдікке не үшін қажет?»

тәжірибесі. Бір гүлге су құйып, екінші гүлді бакылауға қалдыру.

Балалар өсімдіктің сыртқы көрінісін салыстырып, су өсімдіктің өсуіне қажет екенін түсінеді.

Қимылды ойын:

«Бақшадағы қояндар»

қозғалысын жетілдіру және салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

Бакылау:

Күннің, желдің, ауаның ерекшеліктерін бакылау, олардың адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңындағы ойын құралдарын сұрту, орындарына жинау, тазалық сақтауға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Ауа көріне ме?»

тәжірибесі. Полиэтилен пакетін ауаға толтырып, оның көлемінің өзгеруін бакылау. Балалар ауаның көзге көрінбейтінін, бірақ бар екенін анықтайды.

Қимылды ойын: «Ақ серек – көк серек»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қол ұстасып қатарға тұрады. Бір топ екінші топты шақырып, жүгіріп келіп қол тізбегін үзуге тырысады. Үзе алса, бір баланы өз тобына алып кетеді. Ойын ұйымшылдық пен ептілікті дамытады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту

Еңбек: Балабақша алаңындағы ұлттық стильдегі бұрышты тазалау.

Зерттеу: Табиғи заттардан (тас, ағаш бұтақтары) ою-өрнек құрастыру.

Сауықтыру: Дене шынықтыру минуты: «Атка шабу» (атка еліктеп жүгіру – таза ауадағы белсенді сауықтыру).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

	Сауықтыру: Созылу жаттығулары, тепе-теңдікті сақтау, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	кедергілер арасымен жүру, тыныс алу және бұлшық етті босансыту жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Ойын барысы: Бір бала – бағбан, қалған балалар – қояндар. Белгі берілгенде қояндар бақшаға жүгіріп келіп, «сәбіз жинайды» (дөңгелектерді алады). Бағбан келгенде қояндар өз үйлеріне жылдам жүгіреді. Ұсталған бала келесі айналымда бағбан болады. Сауықтыру: Тыныс алу жаттығулары, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіру. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	жаттығулары, секіру, еңбектеу, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				

Ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Жыдан тұру	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резенке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резенке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ұлттық құндылық Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық бұйымдары» Міндеті: Ұлттық мұраға құрмет сезімін қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Балаларға домбыра, қамшы, киіз үй, бесік, ою-өрнек бейнеленген суреттер көрсетіледі. Әр бұйымның атауы мен қолданылуы туралы әңгімелейді. Кейін «Кім жылдам орналастырады?» ойыны ойналады. Балалар ұлттық	Логика Тақырыбы: «Зандылықты жалғастыр» Міндеті: Логикалық ойлауын, зейінін дамыту. Іс-әрекет барысы: Балаларға түстер, пішіндер және заттар белгілі бір ретпен орналастырылған карточкалар ұсынылады. Олар заңдылықты байқап, келесі суретті немесе пішінді дұрыс таңдайды. Кейін «Артық затты тап»	Ұлттық құндылық Тақырыбы: «Ұлттық ойын – халық мұрасы» Міндеті: Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Іс-әрекет барысы: Балаларға асық, орамал, арқан сияқты ұлттық ойын құралдары көрсетіледі. Әр құралдың қандай ойынға арналғанын анықтайды. Кейін «Ойынды тап» ойынында ойынның шарты сипатталады, балалар оның	Логика Тақырыбы: «Кім қайда тұрады?» Міндеті: Логикалық ойлау мен салыстыру қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет барысы: Балаларға жануарлар мен олардың мекендерінің суреттері ұсынылады. Олар жануарларды өз мекенімен сәйкестендіріп, таңдауларын түсіндіреді. Кейін «Неліктен?» сұрақтарына жауап береді.	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: «Үнемдей білейік» Міндеті: Ұқыптылық пен үнемшілдікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Балаларға жарықты өшіру, суды босқа ағызбау, ойыншықтарды күтіп ұстау бейнеленген суреттер көрсетіледі. «Үнемдеймін – үнемдемеймін» ойынында әр әрекеттің дұрыс немесе бұрыс екенін анықтап, себебін түсіндіреді.

бұйымдарды киіз
үйдің ішіне қажетті
орнына орналастырып,
олардың не үшін
қолданылатынын
айтып береді.

ойынында әр топтағы
артық суретті тауып,
өз жауабын
дәлелдейді.

«Ханталапай», «Арқан
тарту», «Сакина салу»,
«Такия тастамақ»
сияқты қай ойын
екенін тауып, ережесін
айтып береді.
н ұлттық
ойындарымен
таныстыру, ептілікке,
ұйымшылдыққа
тәрбиелеу және
ұлттық құндылықтарға
қызығушылығын
арттыру.

Іс-әрекет барысы:

Тәрбиеші балаларға
асық, такия, орамал
сияқты ұлттық ойын
құралдарын көрсетіп,
олардың қолданылуы
туралы әңгімелейді.
Кейін «Ханталапай»
ойыны
ұйымдастырылады.
Балалар шашылған
асықтарды белгі
бойынша жылдам
жинайды. Ойын
соңында асықтарды
түстеріне және
көлеміне қарай
сұрыптап, санайды.
Тәрбиеші ұлттық
ойындардың
балаларды
шапшаңдыққа,
достыққа
тәрбиелейтінін
түсіндіреді.

Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №12 Міндеті: Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту, табиғатты аялауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу және зерттеушілік қабілеттерін дамыту. Бақылау: Гүлдердің түсін, иісін, көлемін салыстыру. «Қай гүлдің күлтесі көп?», «Гүлге не қажет?» сұрақтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Еңбекке баулу: Гүлдердің түбін қопсыту, суару, қураған жапырақтарын жинау, еңбек	Серуен картотекасы №13 Міндеті: Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, тәжірибе жасау арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Бақылау: Тастарды, құмды, топырақты салыстырып қарау, олардың айырмашылықтарын анықтау. Еңбекке баулу: Құмсалғыштағы ойын құралдарын жинау, аланды таза ұстауға үйрету. Тәжірибе жасау: «Құм мен топырақтың	Серуен картотекасы №14 Міндеті: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бақылау: Көбелек, құмырсқа, қоңыздың қимылын бақылау, олардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Ауладағы коқыстарды жинау, табиғатты таза ұстауға үйрету. Тәжірибе жасау: «Құмырсқаның жолы» тәжірибесі. Қант түйіршіктерін әр жерге қойып,	Серуен картотекасы №15 Міндеті: Балалардың судың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту, суды үнемдеуге тәрбиелеу. Бақылау: Судың мөлдірлігіне, түсіне, ағысына назар аударту. Еңбекке баулу: Су құятын ыдыстарды реттеу, ойыншықтарды жуып, кептіруге қою. Тәжірибе жасау: «Су қандай болады?» тәжірибесі. Суға қант, тұз және құм салып, олардың еруін бақылау. Қимылды ойын: «Толқындар» Ойын барысы: Балалар еркін қозғалып жүреді. «Толқын	Серуен картотекасы №16 Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бақылау: Спорт құралдарын (доп, құрсау, секіртпе) қарастыру, олардың қолданылуы туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Спорттық құралдарды дайындау, ойыннан кейін жинап орнына қою. Тәжірибе жасау: «Доп неге секіреді?» тәжірибесі. Допты әртүрлі биіктіктен тастап, секіру биіктігін бақылау.

құралдарын ұқыпты қолдануға үйрету.
Тәжірибе жасау:
«Гүл суды қалай ішеді?» тәжірибесі.
 Боялған суға ақ гүлді немесе балдыркөкті салып, біраз уақыттан кейін күлтесінің немесе сабағының түсінің өзгеруін бақылау.
Қимылды ойын:
«Көбелектер мен гүлдер»
Ойын барысы:
 Балалардың бір бөлігі – гүлдер, екінші бөлігі – көбелектер. Музыка әуенімен көбелектер гүлдердің арасында ұшып жүреді. Музыка тоқтағанда әр көбелек бір гүлдің жанына барып тұрады. Кейін рөлдер ауыстырылады.
Сауықтыру:
 Түзу жүру, аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

айырмашылығы» тәжірибесі. Құм мен топыраққа су құйып, қайсысы суды тез сіңіретінін бақылау.
Қимылды ойын:
«Кім шапшан?»
Ойын барысы:
 Алаңға бірнеше белгі қойылады. Белгі берілгенде балалар кедергілердің арасымен жүгіріп өтіп, межеге бірінші болып жетуге тырысады. Кейін қайтадан өз орындарына оралады.
Сауықтыру:
 Жүгіру, еңбектеу, қос аяқпен секіру жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

құмырскалардың қозғалысын бақылау.
Қимылды ойын:
«Көбелек»
Ойын барысы:
 Балалар көбелек болып алаңда еркін қозғалады. Тәрбиеші «Гүл!» деген белгі бергенде көбелектер өз гүлдеріне барып қонады. «Жел тұрды!» дегенде қайтадан ұшып қозғалады.
Сауықтыру:
 Созылу жаттығулары, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

көтерілді!» деген белгіде қолдарын жоғары көтеріп қозғалады. «Теңіз тынышталды!» дегенде отырып қалады. Белгілер бірнеше рет қайталанады.
Сауықтыру:
 Жалпы дамыту жаттығулары, тепе-теңдікті сақтау жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Қимылды ойын:
«Допты дәлде»
Ойын барысы:
 Балалар екі топқа бөлінеді. Әр бала кезекпен допты белгіленген шеңберге немесе себетке лақтырады. Дәл тигізген балаға ұпай беріледі. Соңында ұпайлар саналып, белсенді балалар мадақталады.
Сауықтыру:
 Жүрудің әртүрлі тәсілдері, жүгіру, секіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Үйге қайту
 Ата-анаға кеңес

Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Шураева Э. Махамбет А

Тексерген:

Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Шілде 3-апта
Мад тобы 5-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.07.2026	Сейсенбі 14.07.2026	Сәрсенбі 15.07.2026	Бейсенбі 16.07.2026	Жұма 17.07.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	«Сиқырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю). Таза ауада, ағаш көленкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен). Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №9 Шеңбер бойымен баяу жүру, «Қояндар» сияқты екі қолды бастың үстіне қойып секіру. Тәрбиеші «Қасқыр келді!» дегенде балалар орындарына жүгіріп барып отырады. (Шынықтыру/Тыныс алу): «Күшті дауыл». Балалар орнынан тұрып, «Майшамды сөндіру» тыныс алу жаттығуын орындайды: мұрынмен терең дем алып, иықты көтермей, ауызбен	Таңғы Жаттығу №10 Бірінің артынан бірі жүру, қолды жан-жаққа созып «Құстар» болып жеңіл жүгіру. «Құстар қонды!» деген белгіде балалар отырып демалады. (Кедергілер кешені): «Торғайлардың саяхаты». Балалар кезекпен ауладағы спорттық сатыға (швед қабырғасы) 3-4 баспалдақ жоғары өрмелеп шығып, қайта абайлап түседі. Содан кейін жердегі доғаның	Таңғы Жаттығу №11 Аяқтың ұшымен жүру, «Көбелектер» болып қолды жайлап сермеп айналу. «Гүлге қон!» дегенде тізерлеп отыру. (Спорттық ойын): «Шебер ұшқыштар». Жерге 3-4 гимнастикалық таяқша қатар қойылады. Балалар саппен келіп, бұл таяқшалардың үстінен қос аяқпен секіріп өтеді де, межедегі жалаушаны айналып артқа жүгіріп келеді.	Таңғы Жаттығу №12 Шеңбермен жүру, «Аюлар» сияқты қорбандап жүру. Белгі бойынша қолды жоғары көтеріп созылу, кейін баяу отыру. (Шынықтыру/Тыныс алу): «Шаттық биі». Балалар тұрып, қолдарын жанға созып, өз орындарында аяқтың ұшымен бір айналып шығады. Содан кейін «Әуе шары» тыныс алу жаттығуын жасайды: мұрынмен дем алып, ішті	Таңғы Жаттығу №13 Қол ұстасып шеңбермен жүру, «Пойыз» болып бір-бірінің артынан жүгіру. «Токта!» дегенде бәрі тоқтап қол шапалақтайды. (Қимылды ойын): «Торғайлар мен Қаршыға». Аулада балалардың «ұялары» (шеңберлер) сызылады. Бір бала — «Қаршыға» (жыртқыш құс). Торғайлар ұядан ұшып, дән іздеп жүгіреді. Тәрбиеші: «Қаршыға ұшып келді!» дегенде, балалар өз ұяларына

	«пф-ф-ф» деп ұзақ әрі күшті үрлейді.	астынан еңбектеп өтеді.		үрлейді, демді «ш-ш-ш» деп акырын шығарады.	тығылады. Үлгермеген балаларды Қаршыға ұстайды.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Ұлы дала баласы» Міндеті: Балалардың спортқа қызығушылығын арттыру, ұлттық ойындар туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу әрекеті: «Ұлттық ойын құралдары» Барысы: Балаларға асық, арқан, қамшы, доп сияқты ойын құралдары ұсынылады. Әр құралды қарап, ұстап көреді, қай ұлттық ойынға қолданылатынын анықтайды.	«Жүгіреміз, зырлаймыз» Міндеті: Балалардың денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеу әрекеті: «Денсаулыққа пайдалы – зиянды» Барысы: Балаларға жеміс, көкөніс, тәтті тағам, тіс щеткасы, сабын, газды сусын бейнеленген суреттер ұсынылады. Оларды «пайдалы» және «зиянды» деп екі топқа бөліп, өз	«Спорттық ойындар күні» Міндеті: Балалардың спорт түрлері туралы білімдерін кеңейту, логикалық ойлауын дамыту. Зерттеу әрекеті: «Спорт құралдарын зерттейік» Барысы: Балалар доп, құрсау, секіртпе, кегли сияқты спорттық құралдарды қарап, олардың көлемін, пішінін және қолданылуын салыстырады. Әр құралдың қай спорт	«Менің көңілді добым» Міндеті: Доппен ойналатын спорт түрлері туралы түсініктерін кеңейту, зейінін дамыту. Зерттеу әрекеті: «Қай доп қалай секіреді?» Барысы: Балалар үлкен және кіші доптарды жерге соғып көреді. Доптардың секіру биіктігін, көлемін, салмағын салыстырып, бақылау нәтижесін айтады. Логикалық ойын: «Доп қай спортқа керек?» Барысы: Балаларға футбол, волейбол, баскетбол, теннис	«Олимпиада алауы» Міндеті: Балалардың спорт туралы білімдерін кеңейту, салыстыру және ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеу әрекеті: «Жеңіл және ауыр» Барысы: Балалар әртүрлі спорт құралдарын (доп, құрсау, секіртпе, кегли) қолмен көтеріп көріп, олардың қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін анықтайды. Қорытынды жасап, салыстырады. Логикалық ойын: «Спортшыны тап»

	Құралдардың ұқсастығы мен айырмашылығын салыстырады. Логикалық ойын: «Қай ойын екенін тап» Барысы: Ұлттық ойындардың ережелері қысқаша сипатталады. Балалар сипаттама бойынша «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ойындарының атауын тауып, жауап береді.	таңдауларын түсіндіреді. Логикалық ойын: «Күн тәртібін ретте» Барысы: Балаларға ұйқыдан тұру, жаттығу жасау, тамақтану, серуендеу, демалу суреттері беріледі. Олар суреттерді дұрыс ретімен орналастырып, күн тәртібін құрастырады.	ойынына қажет екенін анықтайды. Логикалық ойын: «Артық затты тап» Барысы: Балаларға спорт құралдары мен басқа тұрмыстық заттардың суреттері ұсынылады. Олар спортқа қатысы жоқ затты тауып, неліктен артық екенін түсіндіреді.	ойындарының суреттері көрсетіледі. Әр спорт түріне сәйкес келетін допты таңдап, жауабын түсіндіреді.	Барысы: Балаларға әртүрлі спортшылардың іс-қимылы сипатталады немесе суреттері көрсетіледі. Олар қай спорт түрімен айналысып тұрғанын (футболшы, боксшы, жүзуші, гимнаст, велосипедші) анықтап, жауап береді.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №17 Міндеті: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, еңбекке қызығушылығын арттыру, табиғатты күтіп-баптауға тәрбиелеу. Бақылау: Көкөніс пен гүл көшеттерін бақылау. Өсімдіктің сабағы,	Серуен картотекасы №18 Міндеті: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, қамқорлық сезімін қалыптастыру, бақылау қабілетін дамыту. Бақылау: Ауладағы құстарды бақылау, олардың қимылын, дыбысын, коректенуін әңгімелеу.	Серуен картотекасы №19 Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту. Бақылау: Желдің бағытын, ағаш жапырақтарының қозғалысын бақылау. Еңбекке баулу: Ауладағы ұсақ	Серуен картотекасы №20 Міндеті: Балалардың ұйымшылдық қасиеттерін дамыту, достық қарым-қатынасты нығайту және еңбекке баулу. Бақылау: Балалардың бірлесіп ойнауын бақылау, достық туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Ойыннан кейін	Серуен картотекасы №21 Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, шапшаңдыққа, ептілікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бақылау: Спорттық құралдардың ерекшеліктерін бақылау, оларды дұрыс қолдану туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Эстафетаға қажетті

жапырағы, гүлі туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Өсімдіктерді суару, топырағын қопсыту, арам шөптерді жинауға қатыстыру. Тәжірибе жасау: «Топырақтың ылғалды және кұрғақ күйі» тәжірибесі. Балалар кұрғақ және су құйылған топырақты ұстап көріп, айырмашылығын анықтайды. Қимылды ойын: «Бағбандар» Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші ойыншы қолындағы су құятын ыдысты алып белгіленген гүлге дейін жүгіріп барып «суарады», кейін кері қайтып келіп келесі балаға береді. Ойын барлық бала қатысқанша жалғасады. Сауықтыру: Тыныс алу жаттығулары, аяқтың ұшымен жүру, баяу жүгіру, созылу жаттығулары.	Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу, жем салғышты тазалау, айналасын жинастыру. Тәжірибе жасау: «Қауырсын қалай қозғалады?» тәжірибесі. Қауырсынды үрлеп, ауаның әсерінен қалай қозғалатынын бақылау. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Ойын барысы: Бір бала – мысық, қалғандары – құстар. Құстар алаңда еркін қозғалып «дән тереді». «Мысық келді!» деген белгіде құстар белгіленген ұяларына ұшып барады. Ұсталған бала келесі айналымда мысық болады. Сауықтыру: Қолға арналған жаттығулар, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	қағаздарды, жапырақтарды жинау. Тәжірибе жасау: «Желді көруге бола ма?» тәжірибесі. Лента, қағаз қиындылары немесе желбағар арқылы желдің әсерін бақылау. Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» Ойын барысы: Балалар жапырақтардың рөлін орындайды. «Жел баяу соқты» дегенде жай қозғалады, «Жел қатты соқты» дегенде жан- жаққа жеңіл жүгіріп қозғалады, «Жел тоқтады» дегенде орындарында қозғалмай қалады. Сауықтыру: Жүрудің әртүрлі тәсілдері, денені шынықтыру жаттығулары, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	құралдарды бірге жинау, алаңды таза ұстау. Тәжірибе жасау: «Магнит нені тартады?» тәжірибесі. Магниттің темір заттарды тартатынын, ағаш пен пластмассаны тартпайтынын бақылау. Қимылды ойын: «Досынды тап» Ойын барысы: Балалар еркін қозғалады. Белгі бойынша тәрбиеші белгілі бір түсті немесе пішінді атайды. Сол белгісі бар балалар бір- бірін тауып, қол ұстасып шеңбер құрады. Сауықтыру: Жалпы дамыту жаттығулары, қос аяқпен секіру, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	құралдарды дайындау және ойын соңында жинастыру. Тәжірибе жасау: «Қай доп жоғары секіреді?» тәжірибесі. Үлкен және кіші доптарды жерге соғып, секіру айырмашылығын бақылау. Қимылды ойын: «Кедергіден өт» Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша жүгіріп келіп, құрсаудан өтеді, текшелерді айналып жүгіріп, белгіленген жерге дейін барып кері қайтады. Келесі ойыншыға кезекті береді. Барлық балалар тапсырманы орындағанша ойын жалғасады. Сауықтыру: Жеңіл жүгіру, созылу жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, денені босансыту жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру
---	---	---	--	--

Зерттеу дағдысы,
еңбекке баулу, ұлттық
күнделіктікке баулу,
қоршаған әлеммен
таныстыру

Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың табетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу				

қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Құқықтық сауаттылық Тақырыбы: «Менің міндеттерім» Міндеті: Баланың міндеттері туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Балаларға топтағы ережелер бейнеленген суреттер ұсынылады. «Дұрыс әрекетті таңда» ойынында ойыншықты жинау, досына көмектесу, кезек күту сияқты әрекеттерді таңдап, олардың не үшін қажет екенін айтады.	Тәжірибе жасау Тақырыбы: «Магниттің күші» Міндеті: Магниттің қасиеттерімен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Балаларға магнит және әртүрлі заттар (қағаз, темір қыстырғыш, ағаш таяқша, пластмасса қақпақ) ұсынылады. Магниттің қандай заттарды тартатынын тәжірибе арқылы анықтап, нәтижесін салыстырады.	Ұлттық құндылық Тақырыбы: «Ою-өрнек сыры» Міндеті: Қазақтың ою-өрнектеріне қызығушылықтарын дамыту. Іс-әрекет барысы: Балаларға бірнеше ұлттық ою түрлері көрсетіледі. Олардың атауын қайталап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтайды. «Өрнекті жалғастыр» логикалық тапсырмасында өрнектің жалғасын тауып орналастырады.	Логика Тақырыбы: «Салыстыр және тап» Міндеті: Заттарды салыстыру және талдау дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Балаларға көлемі, ұзындығы және пішіні әртүрлі заттар ұсынылады. Олар үлкен-кіші, ұзын-қысқа, ауыр-жеңіл белгілері бойынша салыстырып, ретімен орналастырады.	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: «Отбасылық сатып алу» Міндеті: Қажетті заттарды таңдай білуге үйрету. Іс-әрекет барысы: Балаларға азық-түлік, ойыншық, киім, тұрмыстық заттардың суреттері беріледі. Белгілі мөлшердегі ойыншық ақшамен тек ең қажетті заттарды таңдап сатып алады және таңдау себебін түсіндіреді.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №22 Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, бақылау және зерттеу дағдыларын қалыптастыру,	Серуен картотекасы №23 Міндеті: Балалардың еңбекке қызығушылығын арттыру, ұжыммен жұмыс жасауға үйрету және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Серуен картотекасы №24 Міндеті: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қимыл белсенділігін дамыту және табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №25 Міндеті: Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, құмның қасиеттерімен таныстыру және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №26 Міндеті: Балалардың байқағыштығын, шапшаңдығын дамыту, табиғатқа қызығушылықтарын арттыру және бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.

табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Бақылау:

Жаңбырдан кейінгі жердің, өсімдіктердің, шалшық судың өзгерісін бақылау. Жапырақтардағы су тамшыларын қарастыру.

Еңбекке баулу:

Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау, гүлзар маңын тазалау, еңбек құралдарын орнына қою.

Тәжірибе жасау:

«Су қайда кетеді?» тәжірибесі. Су құйылған жер мен құрғақ жерді бақылап, судың топыраққа сіңуін анықтау.

Қимылды ойын:

«Күн мен жаңбыр»

Ойын барысы:

Балалар алаңда еркін қозғалып жүреді. «Күн шықты!» дегенде жүгіріп, секіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде белгіленген «үйшікке» жүгіріп барып тығылады. Ойын бірнеше рет қайталанады.

Сауықтыру:

Жеңіл жүгіру, аяқтың

Бақылау:

Құрылыс материалдарын (тас, құм, ағаш бөлшектері) салыстырып бақылау.

Еңбекке баулу:

Құрылыс ойыншықтарын реттеу, құмды тегістеу, жұмыс орнын таза ұстау.

Тәжірибе жасау:

«Қай мұнара берік?»

тәжірибесі. Құмнан және текшелерден мұнара жасап, олардың беріктігін салыстыру.

Қимылды ойын:

«Құрылысшылар»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Әр бала бір текшеден алып, белгіленген жерге жеткізіп мұнара құрастырады. Мұнараны бірінші әрі дұрыс аяқтаған топ жеңімпаз атанады.

Сауықтыру:

Еңбектеу, секіру, кедергілер арасымен жүру жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Бақылау:

Көбелектердің түсін, қимылын, гүлге қонуын бақылау.

Еңбекке баулу:

Гүлдердің түбін қопсыту, суару, айналасын тазалау.

Тәжірибе жасау:

«Гүлдің иісі» тәжірибесі. Әртүрлі гүлдердің иісін сезіп, олардың айырмашылығын анықтау.

Қимылды ойын:

«Көбелектер мен гүлдер»

Ойын барысы:

Балалардың бір бөлігі – гүлдер, екінші бөлігі – көбелектер. Музыка басталғанда көбелектер гүлдердің айналасында ұшады. Музыка тоқтағанда әр көбелек бір гүлге қонады. Кейін балалар рөлдерін ауыстырады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Бақылау:

Құрғақ және дымқыл құмды салыстыру, олардың айырмашылығын анықтау.

Еңбекке баулу:

Құмсалғыштағы ойын құралдарын жинау, құмды тегістеу.

Тәжірибе жасау:

«Құрғақ және дымқыл құм» тәжірибесі. Құрғақ құмнан және су құйылған құмнан әртүрлі пішіндер жасап, нәтижесін салыстыру.

Қимылды ойын:

«Құмдағы іздер»

Ойын барысы:

Тәрбиеші құмға әртүрлі іздер салады. Балалар сол ізбен жүріп өтеді, кейін өздері аяқтарының және қолдарының іздерін қалдырып, кімнің ізі екенін анықтайды.

Сауықтыру:

Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары, жүгіру, секіру.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Бақылау:

Ауладағы табиғи нысандарды (ағаш, гүл, тас, жапырақ, бұлт) бақылау, ерекшеліктерін атау.

Еңбекке баулу:

Ауладағы ұсақ қокыстарды жинау, ойын алаңын таза ұстау.

Тәжірибе жасау:

«Үлкейткіш әйнекпен бақылау» тәжірибесі.

Үлкейткіш әйнек арқылы жапырақтың жүйкелерін, гүл күлтесін, ағаш қабығын қарап, олардың ерекшеліктерін байқау.

Қимылды ойын: «Кім тез табады?»

Ойын барысы:

Тәрбиеші белгілі бір затты немесе түсті атайды («жасыл жапырақ», «дөңгелек тас», «сары гүл»). Балалар белгі бойынша оны тез тауып келуі керек. Тапқан бала заттың ерекшелігі туралы қысқаша айтып береді.

Сауықтыру:

Созылу жаттығулары, жеңіл жүгіру, тыныс алу және денені босаңсыту жаттығулары.

ұшымен және
өкшемен жүру, тыныс
алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік
дағдылар, біртұтас
тәрбие әрекеттері

Зерттеу тәжірибелік
дағдылар, біртұтас
тәрбие әрекеттері

Үйге қайту
Ата-анаға кеңес

Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші:

Тексерген:

Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Шілде 4-апта

Мад тобы 5-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.07.2026	Сейсенбі 21.07.2026	Сәрсенбі 22.07.2026	Бейсенбі 23.07.2026	Жұма 24.07.2026
Балаларды далада қабылдау	жарқын күлкімен қарсы алып, қолдарынан ұстап, жылылық беру. Бала топ алаңындағы гүлзарға өзіне арналған кішкентай құйғышпен (лейка) су құяды.	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиқымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (қуыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №14 «Қанаттарды айкастыру»: Қолды жан-жаққа созу. Кеуде алдында қолдарды жылдам айкастырып («құшақтау») қайта жанға созу (6 рет). «Үядан сығалау»: Төрттағандап (қол мен	Таңғы Жаттығу №15 «Желдің бағытын анықтау»: Қол жоғарыда. Денені толық оңға және солға үлкен шеңбер жасап айналдыру (омыртқаны шынықтыру) (5 рет). «Жерден дән іздеу»: «Аяқ алшақ. Тізені	Таңғы Жаттығу №16 «Қанаттарды сермеп ұшу»: Аяқ иық деңгейінде. Қолды алға созу, жоғары көтеру, жан-жаққа созып, «Шик-шик» деп төмен түсіру (6 рет). «Күнбағысқа бұрылу»: Қол белде. Денені оңға бұрып, оң қолмен мандайға күнқағар	Таңғы Жаттығу №17 «Торғайлар су ішеді»: Аяқ алшақ, қол белде. Алға еңкейіп, қолды артқа созу, басты көтеріп алға қарау, қайта түзу тұру (6-7 рет). «Көлшікке қарау»: Жерге малдас құрып отыру. Оңға барынша еңкейіп, оң қолмен жерді түрту, бастапқы қалыпқа келу.	Таңғы Жаттығу №18 «Шеңберден аспанды көру»: Шеңбер екі қолда, төменде. Шеңберді жоғары көтеріп, ішінен аспанға қарау, аяқтың ұшымен созылып демді ішке тарту. Төмен түсіріп демді шығару (6 рет). «Иілгіш торғайлар»: Аяқ алшақ, шеңбер алға созылған. Тізені бүкпей

	тізеді) тұру. Оң аяқты артқа түзу созып, басты көтеріп алға қарау. Бастапқы қалыпқа келу. Сол аяқты артқа созу (арқа бұлшықеттері) (5-6 рет). «Көңілді балапандар»: Қол белде, аяқ бірге. Орнында қос аяқпен жоғары секіру, белгі бойынша оңға 90 градусқа, сосын солға бұрылып секіру (қимыл ширақтығы) (12-15 рет).	бүкпей алға терең еңкейіп, саусак ұштарымен оң аяқтың басын, сосын сол аяқтың басын ұстау (6 рет). «Торғайлар демалады»: Жерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, қол мен аяқты бос ұстап, таза ауаны жұтып 20 секунд тынығу (релаксация).	жасап алысқа қарау, бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрылып қайталау (әр жакка 5 реттен). «Ұяға тығылу»: Түзу тұру. Терең отырып (присед), қолмен тізені құшақтап, басты төмен түсіру («тығылдық»), қайта түзу тұру (6 рет).	Солға еңкейіп, сол қолмен жерді түрту (әр жакка 5 реттен). «Қанаттарды күнге қыздыру»: Етпетінен жатып, қолды артқа созу. Белгі бойынша басты, кеудені және артқа созылған аяқтарды бір уақытта жоғары көтеріп («карлығаш» қалыбында) 3 секунд тұру (5 рет).	алға еңкейіп, шенбермен жерге тигізу, қайта бастапқы қалыпқа келу (6 рет). «Шеңберге отыру»: Шеңберді жерге қойып, оның артына толық отыру (присед), қолды алға созу, қайта тұру (5-6 рет).
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы аска дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы аска отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Алтын балық» Міндеті: Балалардың су жануарлары туралы білімдерін кеңейту, бақылау және ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеу әрекеті: «Балық қалай қозғалады?»	«Ойланайық, балақай!» Міндеті: Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту, ойлау және салыстыру қабілеттерін дамыту. Зерттеу әрекеті: «Жаздың белгілерін анықтайық»	«Гүлдер күні» Міндеті: Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту, бақылау және зерттеу қызығушылықтарын дамыту. Зерттеу әрекеті: «Гүлдің бөліктері»	«Жәндіктер әлемі» Міндеті: Балалардың жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту, бақылау және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеу әрекеті: «Жәндіктерді салыстыр»	«Туған өлкем» Міндеті: Балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту, елге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Зерттеу әрекеті: «Туған өлкенің табиғаты» Барысы: Балалар туған өлкенің табиғатын

Барысы: Балалар аквариумдағы немесе балықтың бейнежазбасын бақылайды. Балықтың жүзбеканаты, құйрығы, дене пішініне назар аударады. Оның қалай тыныс алатынын, қалай жүзетінін бақылап, өз ойларын айтады.

Логикалық ойын:

«Балықты тап»

Барысы: Су жануарлары мен құрлық жануарларының суреттері араластырып беріледі. Балалар тек суда тіршілік ететін жануарларды тандап, олардың неге суда өмір сүретінін түсіндіреді.

Барысы: Балаларға жаз мезгіліне қатысты табиғи заттар мен суреттер ұсынылады. Олар күннің жылуы, гүлдердің гүлдеуі, жәндіктердің көбеюі сияқты белгілерді анықтап, басқа жыл мезгілдерімен салыстырады.

Логикалық ойын:

«Артық суретті тап»

Барысы: Жаз мезгіліне қатысты бірнеше суреттің арасына қыс немесе күз мезгіліне тән сурет қойылады. Балалар артық суретті тауып, тандау себебін түсіндіреді.

Барысы: Балалар тірі гүлді немесе оның суретін қарап, күлтесі, сабағы, жапырағы, тамырымен танысады. Гүлдің түсін, иісін, көлемін салыстырып, бақылау нәтижесін әңгімелейді.

Логикалық ойын:

«Қай гүл екенін тап»

Барысы: Гүлдердің түсі, иісі немесе ерекшелігі сипатталады. Балалар оның қандай гүл екенін тауып, атауын айтады.

Барысы: Балалар көбелек, қоңыз, құмырсқа, ара суреттерін қарап, аяқтарының саны, қанаты, дене пішіні бойынша салыстырады. Қай жәндік ұшады, қайсысы жорғалайды, соны анықтайды.

Логикалық ойын:

«Жәндікті сипатта»

Барысы: Бір жәндіктің белгілері айтылады. Балалар оның қандай жәндік екенін тауып, қайда тіршілік ететінін және адамға пайдасы немесе зияны бар-жоғын айтады.

бейнелейтін суреттерді қарап, өзен, тау, далалық орман сияқты табиғи нысандарды атайды. Олардың ерекшеліктерін салыстырып, қай жерде қандай жануарлар мен өсімдіктер кездесетінін әңгімелейді.

Логикалық ойын: «Не кайда орналасқан?»

Барысы: Балаларға табиғат нысандарының суреттері ұсынылады. Олар өзенді, тауды, орманды, даланы тиісті орнына орналастырып, тандауын түсіндіреді.

Серуенге дайындық

Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию
Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.
Серуенге қажетті заттарды алу
Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау
Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау

**Серуен картотекасы
№27**

Міндеті: Балалардың күннің табиғат пен адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту, бақылау дағдыларын дамыту, денсаулықты сақтауға тәрбиелеу.

Бақылау:

Күннің жарығы мен жылуын бақылау. Күн сәулесінің өсімдіктерге, жерге және адамдарға әсері туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинастыру, орындықтарды сүрту, гүлдерді суару.

Тәжірибе жасау:

«Күнде және көлеңкеде» тәжірибесі. Екі бірдей затты күнге және көлеңкеге қойып, біраз уақыттан кейін айырмашылығын салыстыру.

Қимылды ойын:

«Күн сәулесі»

Ойын барысы:

Балалар шеңбер бойымен жүреді. «Күн шықты!» дегенде алаң

**Серуен картотекасы
№28**

Міндеті: Балалардың жемістер туралы білімдерін кеңейту, еңбексүйгіштікке және дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.

Бақылау:

Жеміс ағаштарының жапырақтарын, бұтақтарын, жемістерін бақылау, олардың айырмашылықтарын анықтау.

Еңбекке баулу:

Түскен жапырақтарды жинау, ағаш түбін тазалау.

Тәжірибе жасау:

«Жемістердің шырыны» тәжірибесі.

Алма мен лимонды сығып, шырын мөлшерін салыстыру.

Қимылды ойын:

«Жемісті себетке жина»

Ойын барысы:

Алаңға әртүрлі жемістердің муляждары шашылады. Балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша өз себеттеріне тек аталған жемісті

**Серуен картотекасы
№29**

Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту.

Бақылау:

Ағаштардың, адамдардың және заттардың көлеңкесін бақылау, олардың ұзындығын салыстыру.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңын ретке келтіру, ойын құралдарын жинау.

Тәжірибе жасау:

«Көлеңке өзгере ме?» тәжірибесі. Әртүрлі заттарды күн сәулесіне қойып, көлеңкесінің бағыты мен көлемін бақылау.

Қимылды ойын:

«Көлеңкенді қуып жет»

Ойын барысы:

Балалар алаңда еркін жүгіреді. Әр бала өз көлеңкесін басуға немесе досының көлеңкесіне жетуге тырысады. Белгі бойынша қозғалыс бағыты өзгертіледі.

**Серуен картотекасы
№30**

Міндеті: Балалардың дене қимылдарын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу және спортқа қызығушылықтарын арттыру.

Бақылау:

Спорттық құралдардың атауын, көлемін, пішінін салыстыру.

Еңбекке баулу:

Эстафетаға қажетті құралдарды дайындау және ойын соңында жинастыру.

Тәжірибе жасау:

«Доптың қозғалысы» тәжірибесі. Допты әртүрлі күшпен домалатып, оның қозғалыс жылдамдығын бақылау.

Қимылды ойын:

«Кедергілер жолағы»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша құрсаудың ішінен секіріп өтеді, жалаушаны айналып жүгіреді, текшенің үстімен жүріп өтіп, допты себетке салады. Кейін кері жүгіріп келіп келесі ойыншыға кезек береді. Барлық балалар

**Серуен картотекасы
№31**

Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту.

Бақылау:

Ағаштардың, адамдардың және заттардың көлеңкесін бақылау, олардың ұзындығын салыстыру.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңын ретке келтіру, ойын құралдарын жинау.

Тәжірибе жасау:

«Көлеңке өзгере ме?» тәжірибесі. Әртүрлі заттарды күн сәулесіне қойып, көлеңкесінің бағыты мен көлемін бақылау.

Қимылды ойын:

«Көлеңкенді қуып жет»

Ойын барысы:

Балалар алаңда еркін жүгіреді. Әр бала өз көлеңкесін басуға немесе досының көлеңкесіне жетуге тырысады. Белгі бойынша қозғалыс бағыты өзгертіледі.

Сауықтыру:

Созылу жаттығулары, жүгіру, секіру, тыныс алу жаттығулары

	ішінде еркін жүгіріп ойнайды. «Бұлт келді!» деген белгіде шеңберге қайта жиналады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Сауықтыру: Жалпы дамыту жаттығулары, жүгіру, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	жинайды. Жылдам әрі дұрыс орындаған топ жеңімпаз болады. Сауықтыру: Жеңіл жүгіру, кедергілерден өту, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Сауықтыру: Созылу жаттығулары, жүгіру, секіру, тыныс алу жаттығулары Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	катысқаннан кейін ойын аяқталады. Сауықтыру: Жалпы дамыту жаттығулары, баяу жүгіру, тыныс алу және бұлшық еттерді босаңсыту жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: «Ақша қайдан келеді?» Міндеті: Еңбектің және ақшаның байланысы туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Әртүрлі мамандық иелерінің суреттері қарастырылады. Балалар әр адамның еңбегі үшін еңбекақы алатынын түсінеді. «Кім не істейді?» ойынында мамандықтарды атқаратын қызметімен сәйкестендіреді.	Тәжірибе жасау Тақырыбы: «Түс өзгерту құпиясы» Міндеті: Түстердің араласуы туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Балалар қызыл, көк және сары бояуларды араластырып, қандай жаңа түстер шығатынын бақылайды. Әр араластырудан кейін нәтижесін айтып, өз қорытындысын жасайды.	Құқықтық сауаттылық Тақырыбы: «Қауіпсіз мінез-құлық» Міндеті: Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Балаларға үйде, көшеде және балабақшада болатын түрлі жағдаяттар бейнеленген суреттер ұсынылады. «Дұрыс па, бұрыс па?» ойынында қауіпсіз әрекеттерді тандап, себебін түсіндіреді.	Тәжірибе жасау Тақырыбы: «Ауа бар ма?» Міндеті: Ауаның бар екенін тәжірибе арқылы дәлелдеу. Іс-әрекет барысы: Балалар стақанды төңкеріп суға батырады. Судың стақан ішіне толық кірмейтінін байқайды. Кейін стақанды қисайтып, шыққан ауа көпіршіктерін бақылайды. Ауаның көзге көрінбесе де орын алатыны туралы қорытынды жасайды.	Ұлттық құндылық Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Міндеті: Ұлттық киімдерді танып, құрметтеуге тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Камзол, сәукеле, шапан, такия суреттері көрсетіледі. Балалар олардың атауын айтып, кім киетінін анықтайды. «Киімді таңда» ойынында ұлттық киімдерді қыз бен ұлдың бейнесіне сәйкестендіреді.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау				

Серуендеу	Серуен картотекасы №32 Міндеті: Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту, табиғатты аялауға, ұқыптылыққа және еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау: Гүлдердің түсін, пішінін, иісін бақылау. Гүлдердің күнге қарай бұрылуын, жәндіктердің гүлге қонуын әңгімелеу. Еңбекке баулу: Гүлдердің түбін қопсыту, суару, қураған жапырақтарын жинау, гүлзардың тазалығын сақтау. Тәжірибе жасау: «Өсімдік жарыққа ұмтылады» тәжірибесі. Өсімдікті жарық түсетін жакқа қойып, бірнеше күн бойы сабағының күнге қарай иілуін бақылау. Қимылды ойын: «Гүлді тап» Ойын барысы: Алаңның әр жеріне түрлі түсті гүлдердің суреттері орналастырылады.	Серуен картотекасы №33 Міндеті: Балалардың су туралы білімдерін кеңейту, суды үнемдеуге тәрбиелеу, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту. Бақылау: Судың мөлдірлігіне, ағысына, температурасына назар аудару. Еңбекке баулу: Су құятын ыдыстарды реттеу, ойыншықтарды жуып орнына қою. Тәжірибе жасау: «Не ериді?» тәжірибесі. Су құйылған үш ыдысқа кант, тұз және құм салып, қай заттың еритінін бақылау. Қимылды ойын: «Тамшылар» Ойын барысы: Балалар алаңда еркін қозғалады. «Бұлт!» деген белгіде бір-біріне жақындап шеңбер құрайды. «Жаңбыр!» дегенде жан-жаққа жеңіл жүгіріп шашырайды.	Серуен картотекасы №34 Міндеті: Балалардың зерттеу дағдыларын жетілдіру, табиғаттағы заттардың қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Бақылау: Тастарды, жапырақтарды, бұтақтарды салыстырып бақылау, олардың ерекшеліктерін айту. Еңбекке баулу: Табиғи материалдарды жинау, оларды ұқыпты орналастыру. Тәжірибе жасау: «Магниттің күші» тәжірибесі. Магниттің темір заттарды тартатынын, ал ағаш, қағаз, пластмасса заттарды тартпайтынын бақылау. Қимылды ойын: «Затты тап» Ойын барысы: Тәрбиеші белгілі бір табиғи заттың атауын айтады (тас, жапырақ, бұтақ). Балалар белгі бойынша оны тауып әкеледі. Әкелген заттың түсін, көлемін	Серуен картотекасы №35 Міндеті: Балалардың еңбекке жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру, тазалық сақтауға тәрбиелеу. Бақылау: Ауланың тазалығын бақылау, таза және лас ортаны салыстыру. Еңбекке баулу: Ауладағы ұсак коқыстарды жинау, ойын алаңын ретке келтіру, ойыншықтарды сүртіп орналастыру. Тәжірибе жасау: «Жел жеңіл заттарды қалай қозғалтады?» тәжірибесі. Қағаз, жапырақ және ұсак бұтақты үрлеп, олардың қозғалысын бақылау. Қимылды ойын: «Тазалық сақшысы» Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Алаңға түрлі қағаз киындылары шашылады. Белгі бойынша әр топ өз аумағын мүмкіндігінше тез әрі таза етіп жинайды. Соңында қай топтың	Серуен картотекасы №36 Міндеті: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін бекіту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, табиғатқа қызығушылықтарын дамыту. Бақылау: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Күннің, гүлдердің, жәндіктердің, құстардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Спорттық және ойын құралдарын дайындау, серуен соңында оларды жинастыру. Тәжірибе жасау: «Күн сәулесі нені жылытады?» тәжірибесі. Күннің астында жатқан тас, құм және орындықтың бетін қолмен ұстап көріп, олардың жылынуын салыстыру. Қимылды ойын: «Көңілді пойыз» Ойын барысы: Балалар бірінің иығынан бірі ұстап пойыз болып тұрады. Тәрбиеші «Орман», «Көпір», «Тау»,
-----------	--	---	--	--	---

	Тәрбиеші гүлдің түсін немесе атауын айтады. Балалар белгі бойынша сол гүлді тауып, жүгіріп барып жанына тұрады. Кейін гүлдің түсі мен атауын бірге қайталайды. Сауықтыру: Жеңіл жүгіру, аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, тыныс алу жаттығулары. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	«Күн шықты!» дегенде қайтадан үлкен шеңбер жасап тұрады. Сауықтыру: Созылу жаттығулары, жүгіру, тыныс алу жаттығулары. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	және пішінін сипаттайды. Сауықтыру: Кедергілер арасымен жүру, қос аяқпен секіру, тыныс алу жаттығулары. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	аланы таза болғаны анықталады. Сауықтыру: Жеңіл жүгіру, қол-аяққа арналған жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	«Өзен» деген бағыттарды айтып отырады. Балалар белгіге сәйкес баяу жүреді, жылдам жүгіреді, еңкейеді немесе кедергілерден айналып өтеді. Ойын балалардың ұйымшылдығын, ептілігі мен зейінін дамытады. Сауықтыру: Жалпы дамыту жаттығулары, баяу жүгіру, созылу жаттығулары, тыныс алу жаттығулары. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Шураева Э.
Мхамбет А

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Шілде 5-апта

Мад тобы 5-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.07.2026	Сейсенбі 28.07.2026	Сәрсенбі 29.07.2026	Бейсенбі 30.07.2026	Жұма 31.07.2026
Балаларды далада қабылдау	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан кикымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №19 «Қанаттарды жаю»: Қолды кеуде алдында бүгіп ұстау. Оңға бұрылып, қолды жан-жаққа серпіп ашу, бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрылып қайталау (6 рет). «Ұядан сығалау»: Төрттағандап (қол мен тізеде) тұру. Оң аяқты	Таңғы Жаттығу №20 «Допты жоғары созу»: Доп екі қолда. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып созылу (6 рет). «Допты аяқтан өткізу»: Аяқ алшак. Алға еңкейіп, допты оң аяқтың, сосын сол аяқтың айналасынан айналдырып өткізу	Таңғы Жаттығу №21 «Қанаттар шапалағы»: Қолды жанға созу. Алға еңкейіп, аяқтың астында қол шапалақтау, қайта түзу тұру (6 рет). «Тату мысықтар мен торғайлар»: Еденде төрттағандап тұрып, арқаны жоғары бүкірейту («мысық	Таңғы Жаттығу №22 «Желдің бағыты»: Қол жоғарыда. Денені толық оңға және солға үлкен шеңбер жасап айналдыру (омыртқаны шынықтыру) (5 рет). «Жерден дән іздеу»: Аяқ алшак. Тізені бүкпей алға терең еңкейіп, саусақ ұштарымен оң аяқтың	Таңғы Жаттығу №23 Жаттығу 1: «Арқаны иілу» – төрт таянып, арқаны доғаша иіп, қайта түзулеу (4 рет). Жаттығу 2: «Мысықтар секіреді» – орнында жеңіл-жеңіл секіру (6 рет). Қимылды ойын: «Мысықтар мен тышқандар» – мысықтар

	артқа түзу созып, басты көтеріп алға қарау. Бастапқы қалыпқа келу. Сол аяқты артқа созу (5-6 рет). «Көңілді секіру»: Қол белде, аяқ бірге. Орнында қос аяқпен жоғары секіру, белгі бойынша оңға және солға бұрылып секіру (12-15 рет).	(мүсінді түзулеу) (5-6 рет). «Допты тығу»: Жерге отырып, аяқты алға созу. Допты тізенің астынан өткізіп, қайта алға созу (5 рет).	ашуланды») және төмен созып, алға қарау («мысық мейірімді») (5-6 рет). «Қуанышты балапандар»: Отырып-тұру (приседания), тұрған кезде қолды жан-жаққа созып «Шик-шик» деу (6 рет).	басын, сосын сол аяқтың басын ұстау (6 рет). «Торғайлар демалады»: Жерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, қол мен аяқты бос ұстап, таза ауаны жұтып 20 секунд тынығу (релаксация).	андып жүреді, тышқандар қашады.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы аска дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы аска отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Әдептілік – әдемілік» Міндеті: Балалардың әдептілік туралы түсініктерін қалыптастыру, жақсы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеу әрекеті: «Жақсы іс – жаман іс» Барысы: Балаларға әртүрлі жағдаяттар	«Достық күні» Міндеті: Балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту, бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. Зерттеу әрекеті: «Дос қандай болады?» Барысы: Балаларға әртүрлі балалардың іс-әрекеті бейнеленген суреттер көрсетіледі. Олар достыққа тән	«Мейірімділік күні» Міндеті: Балалардың мейірімділік туралы түсініктерін қалыптастыру, жақсы істер жасауға баулу. Зерттеу әрекеті: «Көмек кімге қажет?» Барысы: Балаларға әртүрлі өмірлік жағдаяттар бейнеленген суреттер	«Түрлі-түсті кемпіркосақ күні» Міндеті: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, зейінін және логикалық ойлауын дамыту. Зерттеу әрекеті: «Кемпіркосақ қалай пайда болады?» Барысы: Мөлдір стакандағы суға айна салып, жарық түсіру	«Достық аллеясы» Міндеті: Балалардың табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру, ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Зерттеу әрекеті: «Табиғи материалдарды зерттейік» Барысы: Балаларға жапырақ, жаңғақ, бұр,

	бейнеленген суреттер ұсынылады. Олар суреттерді карап, жақсы және жаман әрекеттерді ажыратады. Әр әрекеттің нәліктен дұрыс немесе бұрыс екенін түсіндіріп, өз ойларын айтады. Логикалық ойын: «Әдепті сөзді таңда» Барысы: Балаларға түрлі жағдаяттар ұсынылады. Олар сол жағдайда қолданылатын сыпайы сөздерді («Сәлеметсіз бе?», «Рақмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін») таңдап, сөйлем құрап айтады.	қасиеттерді (көмектесу, бөлісу, қолдау көрсету) анықтап, нағыз достың қандай болатынын әңгімелейді. Логикалық ойын: «Досыңды тап» Барысы: Балаларға жұп болып қолданылатын суреттер ұсынылады (қолғаптар, аяқкиімдер, құстар, жануарлар). Олар сәйкес жұптарды тауып, неге бірге болатынын түсіндіреді.	көрсетіледі. Олар кімге көмек қажет екенін анықтап, қандай көмек көрсетуге болатынын айтып береді. Логикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Барысы: Жақсылық пен мейірімділік туралы ертегінің басы оқылады. Балалар оқиганың соңын өз ойларымен жалғастырып, кейіпкердің қандай жақсы іс жасағанын әңгімелейді.	арқылы кемпіркосак түстерін бақылайды немесе кемпіркосактың суреті қарастырылады. Балалар түстердің ретін атап, бақылағандарын айтады. Логикалық ойын: «Түстерді ретімен орналастыр» Барысы: Балаларға кемпіркосактың түстері аралас күйде беріледі. Олар түстерді дұрыс ретімен орналастырып, әр түстің атауын айтады.	бұтақ, тас сияқты табиғи материалдар ұсынылады. Оларды пішіні, түсі, көлемі бойынша салыстырып, қандай бұйым жасауға болатынын анықтайды. Логикалық ойын: «Ұлттық ойынды тап» Барысы: Ұлттық ойындардың шарттары қысқаша сипатталады. Балалар сипаттама бойынша «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа» ойындарының атауын тауып, жауап береді.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №37 Міндеті: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту, бақылау дағдыларын дамыту, табиғатты қорғауға және сңбекке баулу.	Серуен картотекасы №38 Міндеті: Балалардың жемістер мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейту, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №39 Міндеті: Балалардың байқағыштығын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №40 Міндеті: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қимыл белсенділігін дамыту және табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №41 Міндеті: Балалардың дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту.

Бақылау:

Ағаштардың, бұталардың, құстардың тіршілігін бақылау. Ағаштардың жапырақтарының пішіні мен түсін салыстыру.

Еңбекке баулу:

Ауладағы сынған бұтақтарды жинау, гүлдердің түбін қопсыту, ойын алаңын ретке келтіру.

Тәжірибе жасау:

«Жапырақ неге қалқып жүреді?»

тәжірибесі. Су құйылған ыдысқа жапырақ, тас, бұтақ салып, олардың суда қалай орналасатынын бақылау.

Қимылды ойын:

«Ормандағы аңдар»

Ойын барысы:

Балалар аңдардың (қоян, аю, түлкі, кірпі) қимылын салып қозғалады. Тәрбиеші аңның атын атағанда балалар сол аңның қозғалысын көрсетіп, белгіленген орынға дейін жетеді.

Сауықтыру:

Жеңіл жүгіру, секіру, тыныс алу жаттығулары.

Бақылау:

Жемістер мен көкөністерді салыстыру, түсін, пішінін, көлемін анықтау.

Еңбекке баулу:

Көкөніс бақшасын суару, түскен жапырақтарды жинау.

Тәжірибе жасау:

«Көкөністер суда бата ма?» тәжірибесі.

Картоп, сәбіз, қияр, алма сияқты заттарды суға салып бақылау.

Қимылды ойын:

«Себетке жина»

Ойын барысы:

Алаңға жемістер мен көкөністердің муляждары шашылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ тек жемістерді, екінші топ тек көкөністерді жинап себетке салады. Соңында бірге тексеріледі.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, жүгіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу дағдысы, құндылыққа баулу.

Бақылау:

Ауладағы табиғи заттарды бақылау, олардың ерекшеліктерін сипаттау.

Еңбекке баулу:

Табиғи материалдарды (жапырақ, бұтақ, бүр) жинап, сұрыптау.

Тәжірибе жасау:

«Үлкейткіш әйнекпен бақылау» тәжірибесі.

Жапырақтың, ағаш қабығының, гүлдің құрылысын үлкейткіш әйнекпен қарау.

Қимылды ойын: «Із кесушілер»

Ойын барысы:

Тәрбиеші алдын ала көрсеткіш белгілер немесе іздер қалдырады. Балалар сол белгілерді тауып, көрсетілген бағытпен жүріп отырып, соңғы белгіге жетеді.

Сауықтыру:

Кедергілер арасымен жүру, қос аяқпен секіру, тыныс алу жаттығулары

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу дағдысы, құндылыққа баулу.

Бақылау:

Көбелектердің, аралардың, инеліктің қимылын бақылау.

Еңбекке баулу:

Гүлдерді суару, гүлзар айналасын тазалау.

Тәжірибе жасау:

«Гүлдің иісі» тәжірибесі.

Әртүрлі гүлдердің иісін сезіп, олардың ерекшеліктерін салыстыру.

Қимылды ойын:

«Аралар мен гүлдер»

Ойын барысы:

Балалардың бір бөлігі – гүлдер, екінші бөлігі – аралар. Музыкамен аралар гүлдердің арасында ұшып жүреді. Музыка тоқтағанда әр ара өз гүліне барып «бал жинайды». Кейін рөлдер ауыстырылады.

Сауықтыру:

Жүгіру, қол-аяққа арналған жаттығулар, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу дағдысы, құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру.

Бақылау:

Спорттық құралдарды бақылау, олардың қандай ойындарға қолданылатынын әңгімелеу.

Еңбекке баулу:

Доптарды, құрсауларды, секіртпелерді дайындау және ойыннан кейін жинастыру.

Тәжірибе жасау:

«Доптың секіруі»

тәжірибесі. Әртүрлі көлемдегі доптарды жерге соғып, олардың секіру ерекшеліктерін бақылау.

Қимылды ойын:

«Эстафеталық жарыс»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша жүгіріп барып құрсаудан өтеді, допты белгіленген жерге дейін домалатып апарып қайта алып келеді, кейін келесі балаға кезек береді. Барлық балалар тапсырманы орындағаннан кейін ойын аяқталады.

Сауықтыру:

Созылу жаттығулары, баяу жүгіру, тыныс алу және бұлшық еттерді босаңсыту жаттығулары.

	Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, дүлгіткі құндылыққа баулу, көршімен әлеммен таныстыру	Көршімен әлеммен таныстыру	Көршімен әлеммен таныстыру		Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, дүлгіткі құндылыққа баулу, көршімен әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

асқа ындық.Бесін ас.	Өз орына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты карапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Логика Тақырыбы: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Зейінін және салыстыру қабілетін дамыту. Іс-әрекет барысы: Балаларға түрлі заттардың түрлі-түсті суреттері мен олардың көлеңкелері беріледі. Әр затты өзінің көлеңкесімен сәйкестендіріп, таңдауларын түсіндіреді.	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: «Тиынды дұрыс жұмса» Міндеті: Ақшаны орынды пайдалануға үйрету. Іс-әрекет барысы: Балаларға ойыншық ақша және дүкендегі заттардың бағасы ұсынылады. Берілген қаражатқа қажетті заттарды ғана таңдап алады. Неліктен дәл сол заттарды таңдағанын түсіндіреді.	Құқықтық сауаттылық Тақырыбы: «Менің таңдауым» Міндеті: Өз пікірін еркін айтуға және өзгелердің пікірін құрметтеуге үйрету. Іс-әрекет барысы: Балаларға бірнеше ойын ұсынылады. Әр бала өзіне ұнаған ойынды таңдап, таңдау себебін айтады. Қалған балалар оның пікірін тыңдап, құрмет көрсетеді.	Тәжірибе жасау Тақырыбы: «Қандай зат жүзеді?» Міндеті: Заттардың суда жүзу және бату қасиеттерін анықтау. Іс-әрекет барысы: Балалар су құйылған ыдысқа ағаш, тас, пластмасса, темір және қағаз сияқты заттарды кезекпен салады. Қай заттың жүзетінін, қайсысының бататынын бақылап, нәтижесін салыстырып қорытынды жасайды.	Ұлттық құндылық Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Міндеті: Ұлттық киімдерді танып, құрметтеуге тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Камзол, сәукеле, шапан, такия суреттері көрсетіледі. Балалар олардың атауын айтып, кім киетінін анықтайды. «Киімді таңда» ойынында ұлттық киімдерді қыз бен ұлдың бейнесіне сәйкестендіреді.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №42 Міндеті: Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, бақылау және зерттеу әрекеттерін дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №43 Міндеті: Балалардың су туралы түсініктерін кеңейту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту және суды үнемдеуге тәрбиелеу. Бақылау: Судың мөлдірлігіне,	Серуен картотекасы №44 Міндеті: Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу және бақылау қабілеттерін дамыту.	Серуен картотекасы №45 Міндеті: Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту, қамқорлық сезімін қалыптастыру және табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Бақылау: Құстардың ұшуын,	Серуен картотекасы №46 Міндеті: Балалардың шапшаңдығын, ептілігін, ұйымшылдығын дамыту және салауатты өмір салтына қызығушылықтарын арттыру.

Бақылау: Балалармен бірге ағаштардың қабығын, жапырақтарын, гүлдерді, ұсақ тастарды бақылау. Табиғаттағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды әңгімелеу. Енбекке баулу: Гүлзар айналасын тазалау, кураған жапырақтарды жинау, өсімдіктерді суару. Тәжірибе жасау: «Жапырақ неге қурайды?» тәжірибесі. Жасыл және кураған жапырақты салыстырып, түсі, пішіні, серпімділігі туралы қорытынды жасау. Қимылды ойын: «Кім жылдам жинайды?» Ойын барысы: Алаңға түрлі түсті жапырақтар немесе олардың бейнелері шашылады. Белгі бойынша балалар өз тобының түсіне сәйкес жапырақтарды жинап себетке салады. Уақыт аяқталғанда	салқындығына, қозғалысына назар аударту. Енбекке баулу: Су ойындарына арналған құралдарды дайындау және жинастыру. Тәжірибе жасау: «Мұз қалай ериді?» тәжірибесі. Мұз кесектерін күн көзіне және көлеңкеге қойып, қай жерде тез еритінін бақылау. Қимылды ойын: «Су тасушылар» Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Қасықпен немесе шағын ыдыспен суды бір ыдыстан екінші ыдысқа тасиды. Белгіленген уақыт соңында қай топ көбірек су тасығаны анықталады. Сауықтыру: Жалпы дамыту жаттығулары, жүгіру, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Бақылау: Гүлдердің өсуін, жапырақтарының түсін және топырақтың күйін бақылау. Енбекке баулу: Гүлдердің түбін қопсыту, суару, арам шөптерді жұлуға қатыстыру. Тәжірибе жасау: «Қай топырақ тез кебеді?» тәжірибесі. Құрғақ және ылғалды топырақты бақылап, уақыт өте өзгерістерін салыстыру. Қимылды ойын: «Бағбан мен көбелектер» Ойын барысы: Бір бала – бағбан, қалғандары – көбелектер. Көбелектер гүлдердің арасында еркін қозғалады. Бағбан гүлдерді суаруға келгенде көбелектер белгіленген орынға ұшып барады. Кейін рөлдер ауыстырылады. Сауықтыру: Созылу жаттығулары, секіру, тепе-теңдікті сақтау жаттығулары.	коректенуін, дыбысын бақылау. Енбекке баулу: Құстарға жем шашу, жем салғыштың айналасын тазалау. Тәжірибе жасау: «Қауырсын жеңіл ме?» тәжірибесі. Қауырсын мен тасты жоғарыдан түсіріп, қайсысы бұрын жерге түсетінін бақылау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Ойын барысы: Бір бала – мысық, қалғандары – торғайлар. Торғайлар жерде «дән шокиды». «Мысық келді!» деген белгіде өз ұяларына ұшып барады. Ұсталған бала келесі айналымда мысық болады. Сауықтыру: Жүгіру, тыныс алу жаттығулары, қол мен аяққа арналған сергіту жаттығулары. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Бақылау: Эстафетада қолданылатын спорттық құралдарды бақылау, олардың ерекшеліктерін атау. Енбекке баулу: Эстафета құралдарын дайындау, ойын аяқталғаннан кейін жинастыру. Тәжірибе жасау: «Қай доп алысқа домалайды?» тәжірибесі. Үлкен және кіші доптарды домалатып, қозғалыс қашықтығын салыстыру. Қимылды ойын: «Кедергілерден өт» Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша жүгіріп келіп, құрсаудың ішінен өтеді, текшелерді айналып жүгіреді, допты белгіленген орынға жеткізіп қайта алып келеді. Келесі ойыншыға кезек береді. Барлық балалар қатысқаннан кейін эстафета аяқталады. Сауықтыру: Жалпы дамыту жаттығулары, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары, денені босансыту жаттығулары.
---	---	---	--	---

жапырактар саналып,
ойын жалғасады.

Сауықтыру:

Жеңіл жүгіру, аяқтың
ұшымен жүру, тыныс
алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік
дағдылар, біртұтас
тәрбие әрекеттері

Зерттеу тәжірибелік
дағдылар, біртұтас
тәрбие әрекеттері

Зерттеу тәжірибелік
дағдылар, біртұтас
тәрбие әрекеттері

Үйге қайту
Ата-анаға кеңес

Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші:

Шураева Э
Махамбет А

Тексерген:

Кумсекова Б.